



ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

ที่ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานการศึกษาดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รวมทั้ง ๓ มาตรฐาน เพื่อให้ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนพิบูลสงครามได้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งส่งผลสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงการเผยแพร่ ต่อสาธารณะชนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอลงนามให้ความเห็นชอบประกาศมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

ลงชื่อ.....

(นางพรรัตน์ ทิพย์กองลาค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

ความคิดเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....ให้โรงเรียนดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป.....

ลงชื่อ

(นายสมพร เพชรชูช่วย)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่สามารถยืนยันถึงคุณภาพที่แท้จริงที่เกิดจากการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้นตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม จึงได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในระดับ สถานศึกษา โดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้โรงเรียนชุมชนพิบูลสงครามได้พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประกาศใช้มาตรฐาน การศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา โดยใช้ผลการประกันคุณภาพภายใน ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อหาค่าเป้าหมาย สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนขอขอบคุณ คณะทำงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายสำหรับการพัฒนาในครั้งนี้และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการดำเนินงานใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนต่อไป

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘



ประกาศโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตร ๔๘ ให้หน่วยงาน ต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าเป็นประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน ชุมชนพิบูลสงคราม ในการประชุม ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม จึงใช้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้ เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับ ดูแล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

(นางพรวรรณ ทิพย์กองกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของสถานศึกษามีคุณภาพ และได้มาตรฐานโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

(นางพรรัตน์ ทิพย์กองลาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศค่าเป้าหมายพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามมติการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓ ได้พิจารณากำหนดค่าเป้าหมายพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้



ลงชื่อ.....

(นายสมพร เพชรชูช่วย)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แบบทำยประกาศโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ	๑. นักเรียนชั้น ป. ๑ - ม.๓ มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ % E-MES ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด ๒. นักเรียน ชั้น ป.๑ มีผลการประเมิน RT ทั้ง ๒ สมรรถนะ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ๓. นักเรียน ชั้น ป. ๓ มีผลการทดสอบ NT รวม ๒ สมรรถนะ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ๔. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๕ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด ๕. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๕ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด	๗๕	ดี
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑. นักเรียนชั้นป.๑- ม.๓ ร้อยละ ๗๕ ผ่านการประเมิน อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนชั้นป.๑- ม.๓ ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมิน สมรรถนะของผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป	๗๘	ดี
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	๑. นักเรียนสามารถสร้างผลงานและนวัตกรรม ของตนเอง อย่างน้อย ๑ ชิ้น/ภาคเรียน	๗๘	ดี
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อคอมพิวเตอร์ ในการ สืบค้น สร้างนวัตกรรมผลิตสื่อการเรียน เรียนการสอน ๒. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาคอม พิวเตอร์ /วิทยาการคำนวณ/ออกแบบและเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมด ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ๓. นักเรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ของนักเรียนทั้งหมด	๘๐	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ของนักเรียนทั้งหมด ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๐ ๔.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคิด เป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ ๕.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ ๖.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ๗.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ๘.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ๙.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๐	๗๕	ดี
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียน ชั้นป. ๑- ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนชั้นป.๑ -ม.๓ ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ตามมาตรฐานสถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๙๐	๙๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนชั้นป.๑- ม.๓ เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีของไทย ตามกิจกรรมที่โรงเรียน จัดขึ้นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ในการเข้าร่วมกิจกรรม	๙๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	นักเรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดและจัดขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมด	๙๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความสามัคคี มีความประหยัด ซื่อสัตย์ มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสาของกิจกรรมทั้งหมด ที่โรงเรียนจัดขึ้น ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดสุขภาพด้านร่างกายที่แข็งแรง คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๓	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบาย มีแผนดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมเป้าหมายและปฏิบัติได้จริง	๘๐	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. โรงเรียนมีการกำกับติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการ ดำเนินการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ๓. โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	๘๐	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและตามกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของผู้เรียน	๘๐	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความชำนาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีละไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง และนำมาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน	๘๐	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	๘๐	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ ๘๐ มีรูปแบบ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบการคิด สู่การปฏิบัติและนักเรียนสามารถ	๘๐	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	คำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	คำเป้าหมาย	
	นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้วิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาสู่ จุดประสงค์การเรียนรู้ โดยการจัดการสอน แบบ Active Learning		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๗๕ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย และสามารถสร้างองค์ความรู้ให้นักเรียน จัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๗๕	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ และดูแล นักเรียนเป็นรายบุคคล มีเทคนิค วิธีการกำกับ ติดตาม และบริหารจัดการชั้นเรียน และนักเรียนเชิงสร้างสรรค์	๗๕	ดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	มีวิธีการตรวจสอบและประเมินนักเรียน อย่างเป็นระบบ มีวิธีการวัดและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนานักเรียนมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลอย่างหลากหลายที่เหมาะสมกับเป้าหมายการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุง และจัดการเรียนรู้นำผลสะท้อนการจัดการเรียนรู้สู่ แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ	๘๐	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

การร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลผล
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	๑	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	๒	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	๓	ระดับดี
ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	๔	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	๕	ระดับยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

ที่ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ ดำเนินการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการและด้านการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางพรรัตน์ ทิพย์กองลาค | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางธิตยา สุทธิมาศ | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางณัฐวัลย์ ช่วยทอง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพรทิพย์ ศรีสวัสดิ์ | ครู | กรรมการ |
| ๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิสรา ชูสุข | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอรรพรรณ พรหมทอง | ครู | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกัชวรรณ ทองนุ่น | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามประกาศปฏิบัติหน้าที่การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็น ไปด้วยความเรียบร้อย และยุติธรรม ทั้งนี้เพื่อสะท้อนผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางพรรัตน์ ทิพย์กองลาค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม